

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	<u>Социальной работы</u>
Кафедра(ы)	<u>Медицинской информатики</u>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальная информатика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

39.03.02 Социальная работа

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

2 зачетные единицы (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Изучить комплекс проблем, связанных с прохождением информационных процессов в социуме.

Задачи:

Изучить процессы информатизации общества;

Разобрать воздействие процессов информатизации на развитие и положение человека в обществе

Провести анализ воздействия информатизации общества на стрессовые состояния человека

Исследовать влияние информатизации на изменение социальных структур общества

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Социальная информатика реализуется в базовой части учебного плана для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа очной формы обучения

Дисциплина (модуль) изучается на первом курсе во втором семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-4 Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"

ОПК-6 Способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

ПК-13 Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Информационные технологии, применяемые в социальной сфере.

Тема 1. Информационные технологии в органах и учреждениях социальной сферы.

Информационно-аналитические службы в деятельности органов и учреждений социальной сферы.
Технология работы с базами и банками социальных данных.

Информационные технологии при дистанционно-заочной подготовке специалистов социальной сферы. Информатизация и автоматизация документационного обеспечения управления социальной сферы.

Раздел 2. Единое информационное пространство социальной сферы с использованием современных компьютерных технологий.

Тема 2. Единое информационное пространство социальной сферы с использованием современных компьютерных технологий.

Интегрированные информационные системы. Корпоративная отраслевая информационно-вычислительная система Информационные технологии при формировании инфраструктуры социальной сферы. Структура федеральных, региональных, отраслевых баз социальных данных. Формирование единого информационного пространства социальной сферы на федеральном и региональном уровнях.

Раздел 3. Применение телемедицинских технологий в социальной сфере.

Тема 3. Телемедицина в социальной сфере.

Современные средства телекоммуникаций (каналы связи, протоколы, оборудование) применительно к задачам телемедицины. Канал связи, хранение и обработка информации.

Тема 4. Информационно-коммуникационные технологии и их влияние на социум

Социальная эффективность внедрения телемедицины.

Отношение пациентов, врачей-специалистов, организаторов здравоохранения к применению домашней телемедицины. Международный опыт регулирования общественных отношений в сфере домашней телемедицины.

Психологическое воздействие телемедицинской помощи на личность пациента.

Раздел 4. Информационный стресс

Тема 5. Информационно-психологическая безопасность в России.

Процессы создания, доставки и усвоения информации. Процесс становления информационного общества.

Негативные социально-психологические последствия (эффекты) информатизации и симптомы информационного стресса. Информационные перегрузки: количественный и качественный подходы. Информационный кризис. Стратегии выживания.

Обеспечение информационно-психологической безопасности человека.

Психологический аспект проблемы.

Информационная культура.

Вид промежуточной аттестации

Зачет.

Заведующий кафедрой



П.Л.Салманов

Подпись

ФИО

11.05.2018

Дата